

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Экономика

Профиль / специализация: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина: Контроль и ревизия

Формируемые компетенции: ПК-1
ПК-2
ПК-4

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ПК-1:

1. Назвать виды контроля по времени его осуществления, охарактеризовать их особенности.
2. Назвать виды контроля по способу проведения проверки и источникам используемой информации. Какова сфера их применения?
3. Указать отличия ревизии производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятий и объединений от других форм контроля.
4. Классифицировать ревизии по охвату проверяемых документов.
5. Охарактеризовать различия отдельных видов ревизий:
вневедомственные;
внутриведомственные;
внутрихозяйственные.
5. Указать различия, достоинства и недостатки следующих видов ревизии:
6. комплексные (в том числе сквозные) и некомплексные;
полные и частичные (в том числе тематические).
7. Указать необходимость и возможности использования ПК в контрольно-ревизионной работе.
8. Назвать основные этапы ревизии.
9. Назвать нарушения, при которых оправданным является изъятие документов.
10. Назвать основные требования к оформлению материалов ревизии.
11. Указать особенности требований, предъявляемых к материалам, передаваемым ревизором в следственные органы.
12. Назвать варианты изучения при проведении ревизий и проверок. Какой вариант изучения документов при проведении ревизии является более рациональным?

Компетенция ПК-2:

1. В каких случаях при проведении ревизии возможно применение выборочного наблюдения?
2. Указать значение и особенности формальной и арифметической проверки документов.
3. Раскрыть роль и содержание нормативной (юридической) оценки документально оформленных хозяйственных операций.
4. Назвать особенности логической и встречной проверки, показать сферу их применения в контрольно-ревизионной работе.
5. Охарактеризовать роль и содержание оценки законности, экономической целесообразности и обоснованности хозяйственных операций по данным корреспонденции счетов бухгалтерского учета.
6. Привести примеры использования при осуществлении контроля и ревизии балансового метода, метода сравнения и специальных методических приемов экономического анализа.
7. Охарактеризовать особенности счетной проверки отчетности организации, показать возможности использования ее методических приемов в ходе осуществления контроля и ревизии.
8. Охарактеризовать экспертную оценку как способ фактического контроля, привести примеры использования этого приема в контрольно-ревизионной работе.
9. Назвать основные этапы ревизии сохранности денежных средств предприятия.
10. Указать важнейшие приемы фактического и документального контроля.
11. Назвать документы, подлежащий проверке при проведении ревизии кассовых операций.
12. Указать ответственность предприятий за несоблюдение порядка ведения кассовых операций и условий работы с денежной наличностью.
13. Указать особенности и порядок проведения ревизии операций с наличной валютой.
14. Указать особенности контроля и проведения ревизии операций на валютных счетах предприятий

Компетенция ПК-4:

1. Указать особенности контроля и проведения ревизии операций на валютных счетах предприятий.
2. Указать особенности контроля и проведения ревизии операций по расчетам аккредитивами и чеками.
3. Ревизией произведенных операций по расчетному счету установлено, что предприятие перечислило 300 тыс. руб. в коммерческий банк для хранения в течение 6 месяцев на депозитном счете. Указанные средства были отражены в бухгалтерском учете предприятия на балансовом счете «Специальные счета в банке». Дать оценку правомерности такого отражения хозяйственной операции.
4. Указать особенности ревизии (организационные, методические) правильности расчетов предприятия с бюджетом по налогам и сборам.
5. Проверка обоснованности и своевременности расчетов с бюджетом по прочим платежам: кредиторской и дебиторской задолженности, по которой истекли сроки исковой давности; суммам, взыскиваемым по делам о недостачах и хищениях товарно-материальных ценностей.
6. Способы определения обоснованности, реальности и правильности отражения в учете дебиторской и кредиторской задолженности, а также выявления нарушений предприятием расчетной дисциплины.
7. Проверка обоснованности выдачи, учета подотчетных сумм и контроля за их использованием.
8. Основные требования к оправдательным документам и особенности их проверки при ревизии расчетов с подотчетными лицами.
9. Проверка причин возникновения и своевременности предъявления претензий.
10. Проверка правильного оформления материалов по претензиям о недостачах, потерях и хищениях товарно-материальных ценностей и денежных средств.
11. Особенности проверки полноты и правильности получения банковских кредитов, эффективности их использования и своевременности погашения.
12. Проверка соответствия данных пообъектного аналитического учета основных средств данным синтетического учета.
13. Значение проверки своевременности и полноты закрепления основных средств за материально-ответственными лицами по местам нахождения и эксплуатации.
14. Проверка операций по оприходованию, перемещению и выбытию основных средств предприятия.
15. Назвать специальные приемы, применяемые в ходе ревизии для проверки технического состояния и использования основных производственных фондов предприятия.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Сущность экономического контроля в условиях рыночной экономики состоит:
 - а) в отслеживании экономического производства для оценки его фактического состояния и принятия необходимых мер по результатам этого отслеживания;
 - б) в отслеживании экономических отношений, складывающихся между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг в условиях эффективного использования ограниченных ресурсов;
 - в) в системе наблюдения, измерения и регистрации процессов материального производства с целью контроля и управления ими в условиях конкретного экономического строя.
2. Какой контроль осуществляется в виде предпринимательской деятельности?
 - а) общественный;
 - б) аудиторский;
 - в) государственный;
 - г) внутрихозяйственный.
3. Методы экономического контроля:
 - а) документальный;
 - б) экономический анализ;
 - в) фактический.
 - г) документальный и фактический.
4. Виды экономического контроля по субъекту контроля:
 - а) государственный;
 - б) внутренний;
 - в) аудиторский; общественный;
 - г) все выше названные.

5. По времени проведения экономического контроль подразделяется на:

- а) текущий;
- б) своевременный;
- в) предварительный;
- г) периодический;
- д) предшествующий;
- е) заключительный;
- ж) последующий.

6. Форма осуществления экономического контроля означает:

- а) сферу и технику проведения тех или иных контрольных мероприятий;
- б) разработку процедур детальной проверки вероятности отражения в бухгалтерском учете оборотов и сальдо по счетам.

7. Какой прием представляет собой изучение предмета экономического контроля путем выявления влияния факторов, обусловивших те или иные изменения в этом предмете за проверяемый период?

- а) Балансовый метод;
- б) сопоставление документов;
- в) экономический анализ;
- г) лабораторный анализ.

. К приемам фактического контроля не относятся:

- а) лабораторный анализ;
- б) инвентаризация;
- в) очный опрос;
- г) встречная проверка.

9. К приемам документального контроля не относятся:

- а) сопоставление документов;
- б) экспертная оценка;
- в) экономический анализ;
- г) логическая проверка.

10. Какой орган обеспечивает контроль за поступлением средств в бюджеты и государственные внебюджетные фонды?

- а) Министерство экономического развития и торговли РФ;
- б) Банк РФ;
- в) Федеральная налоговая служба.

11. Финансовый контроль – это:

- а) контроль, осуществляемый ревизионной комиссией организации, в целях сохранности имущества;
- б) контроль, осуществляемый внутренней службой аудита организации, в целях сохранности имущества и финансовых обязательств;
- в) финансовый контроль, осуществляемый государственными органами или от имени государства в целях обеспечения единой государственной финансовой политики и финансовых интересов государства и его граждан.

12. Основной целью государственного финансового контроля является:

- а) проверка правильности ведения бухгалтерского учета и достоверности отчетности;
- б) контроль за исполнением бюджета, соблюдение целевого характера и эффективности использования бюджетных средств;
- в) контроль за соблюдением действующего законодательства в области налогообложения, валютной, таможенной и банковской деятельности.

13. Основными органами государственного финансового контроля являются:

- а) ревизионная комиссия организации;
- б) Счетная палата РФ, Главное контрольное управление Президента РФ, Министерство экономического развития и торговли РФ, Министерство финансов РФ.
- в) Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба и их территориальные органы, судебные и правоохранительные органы, Прокуратура РФ, Министерство юстиции РФ, Министерство внутренних дел РФ, Высший Арбитражный суд РФ и др.)

14. Главное контрольное управление Президента РФ проводит контроль исполнения:
- а) отчислений в федеральный бюджет;
 - б) федеральных законов, указов Президента РФ, подготовку информации для Президента РФ на основе проведения проверок для предупреждения нарушений и совершенствование деятельности государственных органов исполнительной власти.
 - в) расходных статей федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов.

15. Министерство экономического развития и торговли РФ проводит контроль в области:
- а) формирования внебюджетных фондов;
 - б) регулирования экономических процессов, лицензирования отдельных видов деятельности, развития государственного сектора экономики, применения государственных цен (тарифов), экспортный контроль;
 - в) регулирования внутренней торговли, мониторинг внутренних цен, государственный контроль за соблюдением норм и правил торговли и общественного питания, качеством и безопасностью товаров народного потребления.

16. Система внутрихозяйственного контроля организации включает три основных элемента:

- а) среду контроля, учетную систему и процедуры контроля;
- б) учетную систему;
- в) предварительный, текущий, последующий.

17. Внутренний контроль может осуществляться:

- а) внешним аудитором;
- б) отдельными сотрудниками организации (менеджерами, бухгалтерами, экономистами);
- в) службой внутреннего аудита.

18. Для каждого предприятия, независимо от его организационно-правовой формы, формы собственности, величины и отраслевой принадлежности обязательным является:

- а) внутренний контроль;
- б) внешний государственный контроль;
- в) ревизионная комиссия.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.